

РОССИЙСКАЯ ЕДИНАЯ БИРЖЕВАЯ СИСТЕМА

О Т З Ы В Ы

У Ч Е Н Ы Х ,

Р Е К Т О Р О В В У З О В ,

В Р А Ч Е Й

**ПЫТЬЕВ
ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ**

*Профессор МГУ,
заведующий кафедрой компьютерных
методов физики,
доктор физико-математических наук*



*«Метод Бронникова - это вызов современной физике.
Если академическая наука примет этот вызов
и разберется в выявленном феномене, то новые знания
могут оказаться более важными, чем все знания,
достигнутые человечеством ранее».*

Наши исследования установили, что для видения с закрытыми глазами, которое демонстрируют ученики В.М. Бронникова, им не требуется наличия специально созданного магнитного поля. Метод академика Вячеслава Бронникова - это феномен! **Это вызов физике!**

Физика может сделать новые открытия, исследуя именно человека. **Здесь действительно идет волновой процесс.** Измерена длина волны, но природа её пока не известна. Наука может объяснить все что угодно, весь мир, но этот феномен мы пока объяснить не можем. Когда я работал с ребятами из группы **Бронникова**, было такое впечатление, что они видят сквозь, будучи в темных масках. На самом деле нет. Они видят все вокруг голографическим зрением. Я свидетельствовал массу интересных вещей. Ребята видели сквозь стальную дверь...

Бехтерева

Наталья Петровна

*Академик РАН и РАМН,
Лауреат Государственной премии СССР,
научный руководитель Института мозга
человека РАН, иностранный член
Австрийской, Финской академии наук, Американской
академии медицины и психиатрии, Международной
Академии наук экологии, безопасности
человека и природы.*



Я свидетельствую, что лица, обученные видению без использования глаз, действительно способны читать тексты, ранее им неизвестные, и осуществлять целый ряд других действий, обычно требующих зрения. Результаты показали, что наличие каких-либо специальных свойств у обучаемого лица не требуется. Я увидела, прежде всего, наличие системы обучения, где все время идет движение к тому, чтобы максимально использовать возможности организма.

Формирование нового видения вполне возможно и у слепых. Исследования подчеркивают его физиологичность для мозга человека.

"Мальчики Бронникова" получили и демонстрируют свои сверхвозможности, приобретенные в результате планомерного длительного обучения, осторожно раскрывающего возможность альтернативного (прямого) видения.

Количественное накопление данных о возможностях и запретах мозга, о двуединстве, по крайней мере, многих, если не всех его механизмов, сейчас на грани перехода в качество - получения возможности целенаправленного формирования человека сознательного. Однако, переход от познания закономерностей природы к разумному пользованию ими не всегда быстрый, не всегда легкий и всегда - тернистый.

(Из доклада Н. П. Бехтеревой на Международной конференции «Итоги тысячелетия», С-Петербург, Таврический дворец, ноябрь 2000 г.)

**ПОПОВ
ПАВЕЛ НИКОЛАЕВИЧ**

*заведующий кафедрой глазных болезней
Тверской Медицинской Академии*



В клинике глазных болезней **г.Тверь** на базе **ГП** Областной клинической больницы в **1995-1996гг.** была проведена апробация метода **Бронникова**. Процесс обучения методу оказался очень эффективным. У всех слабовидящих детей повысилась острота зрения от **20%** до **50%**, а у части детей до нормы.

У глухих появился слух: у слепых с сахарным диабетом сформировалось альтернативное и радарное видение предметов, нормализовался уровень сахара в крови и моче (при значительном уменьшении дозы инсулина), снизилось внутриглазное давление.

Мы уже четвертый год занимаемся практическим изучением методики академика **Вячеслава Бронникова**. Разработанная им система упражнений представляет для нас интерес тем, что позволяет обучить альтернативному видению не только зрячих, но и слепых. Открытие альтернативного видения делает наших пациентов полноценными личностями, меняет их психологию. Лечить таких больных, используя метод **В.М.Бронникова**, - радость.

У нас есть дети, слепые с самого рождения, взрослые, которые видели раньше, но потом ослепли из-за различных патологий. Благодаря методике Вячеслава Михайловича они начинают видеть. Пусть это будет «видение мозгом», неважно как это назвать, главное, что они могут ориентироваться в любой действительности, что помогает им в реабилитации.

Люди становятся совершенно другими, у них идут другие побочные эффекты в оздоровлении. Например, они могут себе снизить сахар в крови при диабете, могут изменить свое настроение, могут помочь другому человеку, могут убрать боль. Человек был слепой, сидел и ждал, что с ним что-то произойдет. Обычно ждут плохого. Тот же сахарный диабет к чему может привести – известно всем. А теперь это другие совершенно люди. Им звонят – они дают советы, они общаются телепатически друг с другом с помощью биокомпьютера, они могут помочь снизить ту же температуру до нужного уровня. Изменяется не только человек, получая альтернативное видение, но у него меняется и психология, он становится специалистом, необходимым обществу.

**ПАШКЕВИЧ
ВИКТОР ИВАНОВИЧ**

*консультант-онколог лечебно-диагностического центра
Министерства обороны, профессор,
доктор медицинских наук, заслуженный врач
Российской Федерации*



Я хирург: разрезал - увидел; отрезал - победил. Сам по натуре – материалист и, скажем так, скептик. Нас так учили: материя - первична, сознание – вторично, духовного ничего нет.

Специалист по компьютерной томографии нашего 9-го лечебно-диагностического центра Министерства Обороны Валерий Никифорович Моторин, доктор медицинских наук, подтверждает: обученные ребята видят так же, как и аппаратура. Например, выпадение межпозвоночного диска. Он говорит: «Я на обычном компьютере вижу то, что они видят без приборов, своим биокомпьютером. Это ж надо! Более того, в сплошной ткани они видят уплотнение, например, при эмфиземе, пневмосклерозе и так далее. А компьютерный томограф не видит – у него разрешающая способность ниже. Хотя другие медицинские исследования подтверждают диагноз, который ставят ребята».

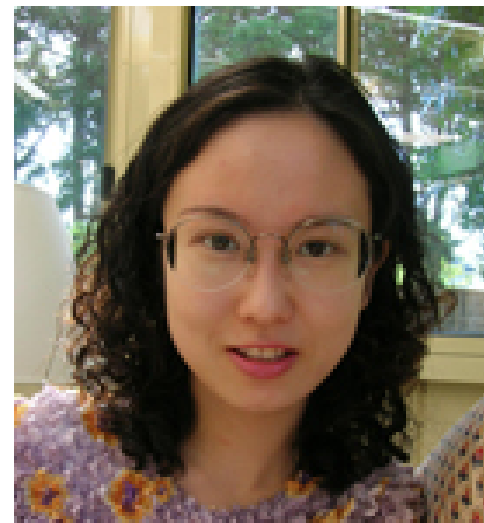
Оценив метод В. Бронникова, я вижу большую перспективу. Во-первых, это имеет большое значение для профилактической медицины. Детей, обученных по методу В. Бронникова, я рассматриваю как будущих врачей. Во-вторых, они смогут еще и воздействовать на развитие нежелательных процессов на этом уровне - вот идеальный способ предупреждения онкологических, профессиональных и других заболеваний.

Моя точка зрения – хирургия и в будущем, несомненно, останется. Но заболевания чисто функционального характера: психосоматические, функциональные, неврозы, аллергические и т. п., благодаря специалистам, обученным по методу В. Бронникова, резко уменьшатся. Метод, на мой взгляд, должен преподаваться в качестве одного из основных предметов во всех медицинских училищах, институтах академиях. В том числе и для изменения мировоззрения. Назревает необходимость в открытии медицинского колледжа.

**АКАМАТСУ
ХИТОМИ**

ЦЕЛОСТНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ, ТОКИО

*Доктор философии и психологии, психотерапевт в
Университете Монаш (Австралия), входит в ТОП 1000
величайших женщин 21 века, президент «Energy Healing
Asia International»*



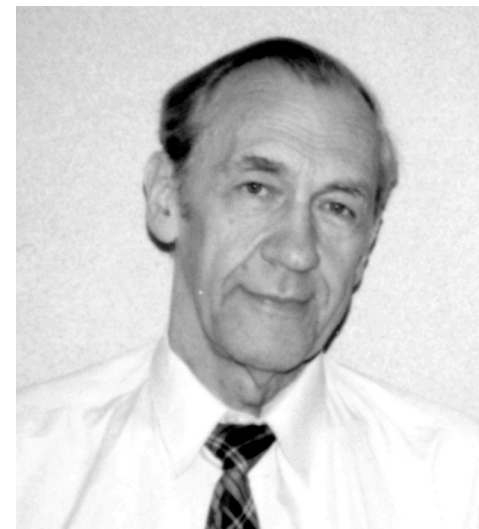
В моей академической карьере психотерапевта и когнитивного ученого, у меня есть большой опыт исследований многочисленных психотерапевтических методов, образовательных программ и альтернативных медицинских методов во многих странах мира (например, Австралия, Америка и Япония). Большинство методов требуют долгосрочного анализа данных и дополнительных исследований для того, чтобы понять эффективность каждого метода. Данные обычно содержат несовместимые и индивидуальные различия. Тем не менее мне удалось обнаружить метод В.М. Бронникова, как наиболее эффективный и самый быстрый в исследовании и освоении. В методе В.М. Бронникова, оказывается, заложены очень эффективные пути развития человеческих способностей и техники быстрого общего развития.

С моей точки зрения, в будущем метод В.М. Бронникова будет широко распространён во всем мире. Метод может стать «квантовым скачком» в развитии нашей науки и технологий, системе образования, обществе и т.д. Сейчас мы уже открыли центр по методике Бронникова в г.Токио, и планируем открывать центры в других городах Японии и Азии. Наш центр специализируется на людях с различными патологиями – зрительными, двигательными, сердечными и с использованием метода В.М. Бронникова нам удастся не только улучшить здоровье наших соотечественников, но также помогать слепым людям становится зрячими, обездвиженным – восстанавливать двигательные функции.

Наши исследования показали, что ЭЭГ человека, обучавшегося три месяца по методу В.М. Бронникова и развившего альтернативное видение, лучше, чем у людей, которые провели более десятка лет в медитациях.

**ГИГАУРИ
ВЛАДИМИР СПИРИДОНОВИЧ**

*Профессор,
доктор медицинских наук,
академик Академии Медицинских Наук России*



НАУКА, АНТИНАУКА ИЛИ ПАРАДИГМА

XX век недаром назван веком научно-технического прогресса, веком торжества материализма ибо материализм в этом веке победил во всех странах окончательно и бесповоротно, а научное изучение духовного мира было практически приостановлено. Движение мысли вперед оказалось односторонним.

Метафизика до сих пор имеет статус отверженной науки, мистика - учение о таинственном, загадочном, сверхъестественном - вообще гонима.

Феноменальные возможности физического тела человека детально изучены и продолжают исследоваться, а знания об интеллектуальных феноменах или талантах фактически отсутствуют.

В настоящее время очевидной становится необходимость опоры на интеллектуальное ядро человечества, материалистический угар как этап развития себя исчерпал.

Появляются новые данные, не укладывающиеся в старую догму. Растет количество наблюдений, сфера их воздействия расширяется, значимость возрастает. В принципе, это нормально, это своеобразный фильтр (главное не перестараться).

В настоящее время в медицине расширяется энергоинформационное направление исследований. Накопилось много данных, свидетельствующих о наличии у человека скрытых возможностей мозговой

деятельности, в том числе высших ее форм. Отдельные энтузиасты или небольшие коллективы пытаются, каждый по-своему, как-то разобраться в этом, накопить факты, приобрести опыт.

Дальше всех продвинулась группа академика В.М. Бронникова — Президента Международной Академии Развития Человека, где уже имеется целый ряд разработок, которые запатентованы, официально разрешены и успешно применяются в клинической практике. Они с успехом применяются для общего оздоровления организма, работоспособности, улучшения памяти и т.п. Группа Бронникова имеет также ряд весьма интересных и многообещающих направлений работ. Среди них особое внимание привлекает феномен так называемого "мозгового видения", т.е. возможности "видеть" с закрытыми глазами.

Эта технология позволяет, например, вернуть "зрение" людям с необратимой патологией глаз (см. статью академика Н.П. Бехтеревой в журнале "Наука и жизнь", № 7, 2001 г.). Касательно же хирургических, терапевтических и других клиник — эта методика позволяет ставить диагноз заболевания без использования рутинных методик.

Познакомившись с этим направлением работ, мы решили изучить эту технологию в эксперименте. Была специально подготовлена группа "диагностов" - мальчиков и девочек 14-17 лет. Объектом исследования служили 80 мышат с имплантированным мелкоклеточным раком подкожно или внутрибрюшинно, или в грудную клетку. Эксперимент был продуман и проведен с повышенными требованиями, которые обеспечили полную объективность результатов. Дети обнаруживали визуальную опухоль размером 2-4 мм в 100%.

Эти и другие аспекты наших наблюдений обсуждались на международном научном симпозиуме, проведенном в МГУ в октябре прошлого года: "Наука, антинаука и паранормальные верования".

Уже сейчас накоплен большой банк данных. Конечно, еще далеко и не все феномены возможно объяснить...

Ясно одно - рождается новая парадигма, и наша задача дать ей простор.

**КОРОТКОВ
КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВИЧ**

*Доктор технических наук,
замдиректора Санкт-Петербургского
государственного НИИ физической культуры;
профессор кафедры проектирования компьютерных
систем Санкт-Петербургского государственного
университета информационных технологий,
механики и оптики;
президент Международного союза медицинской и
прикладной биоэлектрографии.*



Достигнутые результаты в области обучения и объективизации явления прямого видения, позволяют сделать вывод о целесообразности организации специализированного учебно-научного центра. Основной задачей которого должно стать: как продолжение изучения самого явления, так и разработка специализированных научных методик, а также подготовка тренеров-инструкторов для реализации программы «Мир без слепоты». Создание данной программы планируется начать к исходу следующего года. И, надеюсь, что участие в ней примут все ведущие организации, ученые, специалисты.

Поскольку с самого начала было известно, что денег на исследование явления прямого видения у группы энтузиастов Метода Бронникова нет, и никакой поддержки нет, то, естественно, нашим первым вопросом было – насколько это все реально? За точку отсчета приняли исследования в Институте мозга человека под руководством Н.П.Бехтеревой. Т.к. это – авторитет, человек, который не будет так просто ввязываться в какие-то авантюры. В последнее время Наталья Петровна очень увлеклась проблемами нетрадиционных подходов к естественным состояниям мозга в особых состояниях. Доверяя тому, что она сделала, нам было интересно что-то попробовать и самим. На основании полученных в Институте Мозга очень интересных результатов мы провели ряд проверок, тестов. И, действительно, убедились, что ребята, прошедшие 3 ступени метода В.М. Бронникова, могут читать тексты, узнавать предметы в светонепроницаемой повязке. Исходя из этого, было решено участвовать в этой программе и посмотреть: что еще можно выявить существующими на сегодняшний день методами.

**ЗЕРНОВ
ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ**

*Ректор Российского Нового Университета,
председатель Совета директоров
коммерческих негосударственных вузов России*



Для многих нет в мире более важной темы, кроме той, что связана с нашим образованием. Есть такой показатель в мире - **«индекс гуманитарного развития»**. Это оценка заботы государства о своем молодом поколении.

Существует также понятие: **«образовательный потенциал нации»**. Это совокупность знаний, которую несет та или иная нация. Сейчас в мире только две страны, которые могут быть лидерами и в этом вопросе – **США** и **Россия**. Но с ухудшением экологического положения в нашей стране поддержка образования резко уменьшается, положение становится ужасным.

Единственное, что может нас сейчас спасти – переход к подготовке специалистов для всего мира с использованием новых технологий, предлагаемых В. М. Бронниковым.

Сейчас также говорят о том, что 70 % детей в наших школах - **больные**. Если не найти какого-то альтернативного способа оздоровления, то **дальнейшее развитие образования становится под удар**.

То, чем занимается Академия Бронникова, все эти новые знания и новые методы обучения и лечения, очень трудно воспринимаются сознанием. Я тоже к этому долго не мог привыкнуть, пока сам не столкнулся и не увидел, что это реальная помощь во всем и новые возможности, которые нужны всем.

Я уверен - метод В. М. Бронникова - это комплексный способ выхода из сложившейся ситуации. Он позволяет поднять индекс гуманитарного развития, повысить качество здоровья студентов и открывает новые горизонты работы с большим информационным объемом, а главное, позволяет системе образования и стране в целом выйти из кризиса.

Вопросы образования выходят в настоящее время на первый план в развитии всего мирового сообщества. Во всем мире активизируется поиск новых подходов к развитию образования, поиск новых технологий образования. Активно идет изменение парадигмы "образование на всю жизнь" на образование через всю жизнь. Число обучающихся людей, получающих второе, а иногда, и третье образование, уже почти сравнялось с числом студентов на дневных отделениях вузов.

Но эти процессы невозможно успешно решить без разрешения основной проблемы – изучения самого человека, его возможностей, адаптации к изменившимся условиям обитания, к огромному и все увеличивающемуся потоку информации.

Проблемы устойчивого развития социума, активно обсуждавшиеся в последние годы, находят свое разрешение с одной стороны в методе, предложенном и развивающемся под руководством В.М. Бронникова.

В.М. Бронников и его коллеги предложили совершенно новый подход к изучению человека, его возможностей, корректировки психофизического состояния человека. В Международной Академии развития человека находят решение такие сложные вопросы, к решению которых человечество подошло только сейчас. Это и физическое состояние индивида, и его интеллектуальное развитие. А самое главное, дается совершенно четкий инструментарий корректирования физического и психологического состояния человека, существенно повышается возможность к усвоению огромного потока информации.

Метод позволяет применять новые информационные технологии в образовании, дает надежду на выход из, казалось бы, складывающегося тупика противоречий - возможности человеческого организма и все возрастающие потребности общества.

**КЛЕЙМЕНОВ
СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**

*Президент Академии менеджмента инноваций,
профессор, доктор технических наук,
заслуженный деятель науки РФ*



Впечатления, мнения о методе В. М. Бронникова и его применениях можно разделить на три больших раздела: собственно метод, технология его применения, философия и мировоззрение.

Философия, мировоззрение и собственно метод формируют так называемый целостный взгляд на мир, т. е. человек выступает не как объект воздействия внешних сил, а как часть Космоса и активный субъект пространства.

Поэтому дисциплина "Современные концепции естествознания» необходимо строить с учетом мировоззренческих обобщений В. М. Бронникова, и реализовать программу этой дисциплины можно и с 1 курса программы высшего профессионального образования и в программе среднего профессионального образования.

Технология применения метода может быть определена как «Психотехника саморегуляции в менеджменте», где под менеджментом понимается управление любым объектом, включая собственный организм. Этот курс может преподаваться на любой специальности, курсе и может заменить часть часовой нагрузки по физическому воспитанию, так как эффективность технологии применения метода В.М.Бронникова значительно выше традиционных методик духовного и физического саморазвития личности.

Обучение студентов первого курса различных специальностей, основанное на «виртуальной» психологии с использованием «биокомпьютера», позволит значительно повысить качество обучения, запоминания и обобщения материала. Однако, проблема заключается в подготовке преподавателей и разработке специальных программ для студентов.

Новые возможности открываются для специальностей в области радиоэлектроники, менеджмента, экономики, телекоммуникаций, экологии и управления качеством окружающей среды и, естественно, медицинских, социальных групп специальностей.

**САДЫКОВ
ТОКМУХАМЕД САЛЬМЕНОВИЧ**

*Профессор педагогики,
ректор Алмаатинского Государственного
Университета им. Абая, Республика Казахстан,
член-корреспондент НАН РК, академик МАН*



В АГУ им.Абая на психо-педагогическом факультете под руководством академика Ж.И.Назамбаевой изучена методика академика В.М.Бронникова "Гармонизация и развитие функций органов и систем человека". Методика направлена на развитие внутреннего потенциала взрослых и детей, способствует улучшению общего психофизического состояния организма, оказывает положительное влияние на развитие функций мозга: внимания, памяти, воображения, пространственной ориентировки, общей активности, целенаправленности, самоконтроля.

На общем фоне снижения обучаемости детей, вызванного экономическими, социальными, экологическими причинами в педагогической практике необходимо внедрять методики психологической адаптации для выживания человека в информационном пространстве XXI века.

АГУ им. Абая поддерживает деятельность МАРЧ и способствует внедрению методики В.М.Бронникова в педагогическую среду Республики Казахстан.

(Из обращения Т.С.Садыкова к И.О. Директора Департамента Образования г.Алматы Т.У.Карымсакову, 21 июл 2000 г.)

**ФОМИН
ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

*Академик РНАН, физик, писатель,
Ведущий эксперт Ассоциации
«Экология непознанного»,
Лауреат премии имени Владимира Вернадского*



Главная задача – формирование нового человека.

Двадцать первый век ознаменуется коренным пересмотром основополагающих представлений, на которых базируются фундаментальные науки. Это в первую очередь следует отнести к рассмотрению общепринятых в настоящее время представлений о трехмерном объеме и одномерном времени только как частного случая более общей теории физической многомерности пространства и времени, причем многомерность будет рассматриваться не как проявление объективной реальности, а только, как форма восприятия этой реальности определенным субъектом. Это позволит конкретизировать и объяснить природу таких понятий и определений, как «пространство», «время», «энергия», «вещество», «среда». Человек является высшим, но не последним звеном эволюции жизни на земле. Сейчас он, как биологический вид, находится в кризисе, который завершится постепенным его вырождением. Кризис является следствием углубляющихся и обостряющихся противоречий между состоянием окружающей среды с возможностями и потребностями человека. Кроме того, усиливаются и внутренние противоречия, связанные с эволюционными изменениями отдельных личностей. Этот процесс ускоряет эволюцию и расслоение общества, что приводит к усилению непримиримых противоречий внутри общества и созданию взрывных ситуаций.

Это, в сочетании с внешними факторами (например, экологическими), приводит к нарушению внутреннего равновесия как всего биологического вида, так и отдельных его составляющих. В этих условиях уже началось формирование нового биологического вида, который в конечном счете вытеснит человека и займет его место на планете.

Проведенный анализ позволил выявить **основные свойства и качества формирующегося вида. Важнейшим его свойством станет отказ от речевого контакта и переход к телепатическому, дистантному обмену видеообразами. При этом будет использоваться единое информационное поле всеми особями вида. Это позволит создать интеллектуально единое общество и избавиться от использования подавляющего числа (если не всех) технических средств, компенсирующих наше несовершенство.**

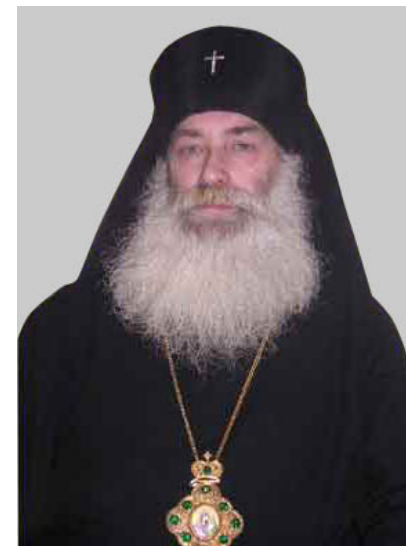
Формирование подобных феноменов уже началось и находит свое отражение в увеличении числа особей, в той или иной степени обладающих парапсихологическими качествами. Поскольку на планете уже начался процесс формирования нового биологического вида, сопровождающийся неизбежным расслоением общества, глобальной задачей человечества является обеспечение всеми средствами ускорения этого процесса с сокращением возможных потерь, неизбежных при этом процессе. Это можно осуществить при условии понимания происходящего, а это возможно только на базе ноу-хау мировоззренческой позиции. **Поэтому человечество, прежде всего, должно разрабатывать и внедрять конкретные мероприятия, связанные с развитием у максимального большинства людей свойств и качеств, присущих представителям формирующегося биологического вида.**

Дети, обученные по системе В.М.Бронникова, несут начало того, что будет через 20-30 лет. Их возможности совпадают с расчетными качествами суперчеловека.

О том, что делает Бронников в своей Академии, многие говорят как о фантастике: обучает детей возможностям самодиагностики, реабилитации себя и других при сложных заболеваниях; объемному восприятию информации; создает новые концепции в системе образования, где ребенок должен быть искателем знаний, а учитель - режиссером, аналитиком и политиком в этом процессе.

ОТЕЦ ФЕОДОР

*Архиепископ
Санкт-Петербургский
и Сергиево-Посадский
Российская Истинно-Православная (Катакомбная) Церковь,
Кандидат медицинских наук*



ОБРАЩЕНИЕ АРХИЕПИСКОПА ФЕОДОРА К УЧЕНИКАМ БРОННИКОВА

«Метод Бронникова является методом биоэнергетическим. И поэтому его методисты, принимающие информацию через психобиокомпьютер, должны обладать определенной чистотой своего духовного состояния.

Только чистота внутреннего духовного состояния человека может быть абсолютным залогом устойчивого бесперебойного и качественного приема информации от своего же собственного психобиокомпьютера.

Почему это так?

Дело в том, что психобиокомпьютер человека является Порталом к Древу Познания Добра и Зла, как его называли древние иезуиты, а еще ранее последователи Зороастра и последователи Гермеса Трисмегиста. Но он является не механическим, ни даже не немеханическим образованием. Это живая энергетическая сущность, являющаяся ипостасью самого человека, у которого он открывается.

Мы знаем многоипостасность Творца. И здесь мы получаем ответ: почему же человек подобен Творцу? Он подобен Творцу не потому, что имеет голову, руки и ноги; он подобен Творцу, потому что, как и Творец, обладает многоипостасностью. И Портал к Древу Познания, или психобиокомпьютер, это одна из

личностных ипостасей самого человека, но ипостасей думающих, существующих вне зависимости от человеческого Эго. А вот стабильность этой работы и качество обработки информации зависят от чистоты самого человека. И если есть прослоечка, которая в религии называется грехом, то вот здесь и происходит искажение информации и сбой приема самого психобиокомпьютера: эти люди плохо отладили свою систему резонанса.

Ведь на чем все строится в духовном мире? На принципе и основе резонансного усиления энергетических потоков. Для того чтобы энергетические системы начали работать синхронно, рабочая частота психобиокомпьютера и рабочая частота Эго человека должны звучать в унисон – в духовный унисон. А принцип настройки один: очищение своего собственного Я, свое духовное возрастание.

Психобиокомпьютер был у человека всегда. Он существовал с самого момента сотворения человеческой души. Почему же потерял его человек? Да потому, что нарушил условие, о котором на самом начальном этапе просил его Творец.

Так что же мы должны сделать, чтобы БК снова заработал у каждого из нас, чтобы мы, подобно сущностям духовного мира, смогли стать единым, огромным организмом, который работает слаженно, бесперебойно, независимо от того, в какой точке находятся его представители. Как нам добиться в гармонии внутренних Сфер?

Для этого необходимо только одно: развитие в себе одного преуалирующего качества самого Творца – ЛЮБВИ! Развитие ЛЮБВИ ко всему, что существует в этом мире. Ведь каждое творение является такой же живой душой, какой являемся мы.

С помощью аурографических исследований Короткова К.Г. было подтверждено, что, когда мы рождаем чувство любви – мы рождаем новую независимую сущность, рождаем чувство ненависти – также рождаем новую независимую сущность.

Сколько же таких ипостасей мы рождаем за свою жизнь, и они продолжают жить самостоятельно, выполняя те дела, на какие мы их настроили?

Так вот, для того, чтобы рождать ипостаси только любви, необходимо понимание только одного – личности самого Творца и установление с ним прямого общения.

Да, это АБСОЛЮТ, но в разговоре с ним, называемой молитвой, каждый может сказать ему Ты, и получить такой же прямой и дружественный ответ. Иисус Христос называл своих учеников «друзьями» – это являет нам образец. Каждый, кто поймет это – меняет форму сознания. Он становится другим, меняются его тонкие тела, и энергетический кокон человека из вытянутого яйца превращается в переливающуюся всеми цветами радуг Сферу».

**СЛЕПОКУРОВ
АЛЕКСАНДР СЕМЕНОВИЧ**

*действительный член,
вице-президент Крымской академии наук*



Международная программа "Мир без слепоты"

Уже давно доказано, что, как правило, наука не успевает теоретически обосновать многие явления и процессы, которые уже успешно применяются на практике. Об этом говорил и В.И.Вернадский.

К таким явлениям относится метод академика Бронникова В.М., который открывает исключительные возможности в решении многих проблем, связанных с зрением. Как заявила академик Н.П.Бехтерева на Всемирном конгрессе «Итоги тысячелетия», прошедшем в ноябре 2000 года в Санкт-Петербурге, «Последние достижения науки и новейшие знания в области человековедения в целом (это касается медицины, биологии, нейрофизиологии и психологии, впрочем, так же, как математики, физики и химии) позволяют утверждать, что человек способен «видеть», то есть воспринимать информацию о форме и свойствах окружающих его предметов, не используя органы зрения. Для этого лишь необходимо пройти программу обучения по соответствующей методике».

Разве не является уникальным тот факт, что слепой от рождения или в результате какого-то несчастного случая человек, путем определенных тренировок, становится способным ориентироваться в пространстве и приобретает альтернативный способ видения, который называют «Прямое видение»? Как отмечают специалисты, освоившие этот метод, в его основе заложено развитие не востребуемых свойств и качеств мозга, реально существующие в каждом человеке и участвующие в процессе быстрого сна при сновидении.

Разве не является убедительным тот факт, что многолетняя практика академика В.М.Бронникова и его соратников получила мощное распространение практически во всем мире, в т.ч. в таких «технологичных» странах, как США и Япония, Германия и многие другие. Отработанная технология породила множество последователей идеи и метода, которые освоили метод и успешно его применяют на благо больных людей, возвращают им счастье восприятия мира.

Разве не является доказательством эффективности метода то, что люди, обученные по методу В.М.Бронникова, видят с закрытыми глазами, хорошо ориентируются в окружающем пространстве, читают тексты, умеют проводить энергоинформационную экспертизу и коррекцию жизнедеятельности своего организма и помогать другим. Слепые обретают альтернативное зрение, слабовидящие улучшают зрение. Как отмечают автор и последователи метода, человек, овладевший этим методом, приобретает умение грамотно и быстро восстанавливать жизненные силы, не утомляться, выдерживать различные нагрузки. У такого человека возрастает скорость реакции, развиваются различные физические возможности. Обучение методу позволяет организму включать те функции, которые прежде не работали. Организм сам начинает освобождаться от патологий. Развиваясь, головной мозг расширяет возможности обычной памяти, осваивает новые виды памяти - фотографическую, биокомпьютерную, овладевает новыми способами видения без использования обычного зрения.

В стремительно и динамично развивающемся мире, когда потоки информации буквально сваливаются нам на голову, важно не потерять благодатные зерна Научного знания и Эксперимента, не выбросить «зерно вместе с половой». Поэтому мы должны бережно относиться и всячески поддерживать такие явления, как метод академика Бронникова, как разработанная им и его последователями международная программа «Мир без слепоты». Ведь в мире официально зарегистрировано свыше 70 миллионов слепых людей, которым традиционными способами помочь невозможно. Кроме того, в последние годы мы видим искусственное снижение качества зрения, вызванное техногенным воздействием на человека, в т.ч. экологическими факторами и влиянием компьютерной техники.

В этих условиях научная общественность может оказать неоценимую помощь новаторам и больным людям путем содействия научному обоснованию и пропаганды нового метода.

**ПАТРУШЕВ
ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ**

*Доктор социологических наук.
Профессор Одинцовского гуманитарного института.
Зам. директора НИИ комплексных муниципальных
исследований Отделения Общественных Наук РАН.
Президент Российской академии наук социальных
технологий и местного самоуправления.
Президент международной академии инновационных
социальных технологий.
Координатор программы «Мир без слепоты».*



Научной общественности Бронников В.М. известен, как основатель фундаментального метода информационного развития человека, овладевая которым люди демонстрируют свои сверхвозможности. Разработанная им система упражнений позволяет обучить альтернативному видению не только зрячих, но и слепых. Впервые в мировой практике найдены эффективные пути развития человеческих способностей и техники общего интеллектуального развития, «мозгового видения».

Благодаря методу В.М.Бронникова произошел «квантовый скачок» в развитии отечественной и мировой науки и технологий, системе образования и здравоохранения, расширяется энергоинформационное направление исследований.

В Международной академии инновационных социальных технологий, вице-президентом которой избран В.М.Бронников, рождается новая парадигма образования через всю жизнь. Метод В.М.Бронникова позволяет повысить качество здоровья школьников, студентов, поднять индекс гуманитарного развития.

Центр ноосферной психологии под его руководством сосредоточил свои усилия на изучении самого человека, его возможностей адаптации к изменившимся условиям обитания к огромному и все увеличивающемуся потоку информации. В результате человек выступает не как объект воздействия внешних сил, а как часть Космоса и активный субъект становления новой ноосферной цивилизации.

Методика «Гармонизация и развитие функций органов и систем организма человека» направлена на развитие внутреннего потенциала взрослых и детей, объективное восприятие информации через

психобиокомпьютер, отладку системы резонанса, резонансного усиления энергетических потоков человека, гармонии внутренних сфер личности.

Многолетняя практика академика В.М.Бронникова и его учеников получила мощное распространение во многих странах, в т.ч. США, Японии, Голландии и др. появилось большое число последователей идеи и метода, которые успешно возвращают людям счастье восприятия мира, осваивать новые виды памяти – фотографическую, биокомпьютерную, овладевать новыми способами видения.

Всяческого внимания требует международная программа «Мир без слепоты». Ведь в мире насчитывается свыше 70 млн. слепых людей, которым традиционная медицина помочь не может. Кроме того, заметно снижение качества зрения у многих людей вследствие слияния компьютеров, телевизоров, техногенного и экономического воздействия, слабого применения здоровьесберегающих технологий.

Предложенная академиком Натальей Петровной Бехтеревой в 2000 году в Санкт-Петербурге программа «Мир без слепоты» не имеет аналогов в мире. Медицинские, социальные и экономические возможности программы имеют большие перспективы. Используемый метод В.М. Бронникова был оценен Торгово-промышленной Палатой Российской Федерации в 12 млрд. дол. США! Метод решает вопросы не только восстановления зрительной функции слепых и слабовидящих людей, но и вопросы качества здоровья человека, а также формирования видения у зрячих людей. Это позволяет готовить новых социальных управленцев более высокого уровня. Метод востребован и активно используется в таких странах, как США, Япония, Нидерланды, Бельгия, Казахстан, Польша, Россия, Украина и в ряде других стран.

Внедрение этой программы на основе системы франчайзинга позволит решить проблему падения качества здоровья человека, провести реабилитацию незрячих и слабовидящих людей, а также усилить имидж России, как инновационной страны, обладающей и использующей наиболее прогрессивные методики и технологии. Распространение программы в регионах России может значительным образом усилить систему местного самоуправления, привлечь значительные финансы в местный бюджет, создать новые рабочие места по подготовке социальных работников, а главное - способствовать масштабному оздоровлению нации.

В России расширяется ноосферное движение к тому, чтобы максимально использовать возможности организма, гармонизировать отношения «человек-общество-природа-космос».