

**СИСТЕМА «НАЧАЛО-НАЧАЛ» ДУХОВНОГО ПУТИ
В.М. БРОННИКОВ-ФЕКЛЕРОН**

ИНФОРМАЦИОННОЕ, ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ПЕРЕХОДА В НОВУЮ РЕАЛЬНОСТЬ

**О КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЕ БРОННИКОВ-ФЕКЛЕРОН-ВЕЙС
"ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА".**



**КРАТКИЙ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ
БУКЛЕТ**

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА БРОННИКОВ-ФЕКЛЕРОН-ВЕЙС ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА.

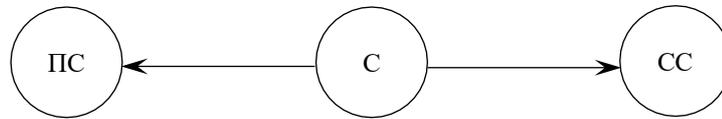
В комплексную систему развития и преобразования личности входят три системы «Информационное развитие человека», система «Голографическое развитие человека» и система «Человеческий Интернет».

Основа комплексной системы построена на:

1. Гипотеза двух выдающихся современных ученых - пионеров квантовой физики - Девида Бома, ученика и последователя А.Эйнштейна, и известного нейрофизиолога Карла Прибрама, писавшего о «живой форме голограммы» мозга человека.
2. «Системное движение» П.К.Анохина, которое позволяет понять изоморфизм «сверху вниз» и «снизу вверх» функциональных процессов живых образований - от простейших до социальных, и, тем самым, создавать Систему систем.
3. Теория Д.Н. Узнадзе, являющаяся прорывом за границы понимания человека как рационально-адаптированного, т.е. приспособляющегося существа.
4. Концепция трех миров К. Поппера, которая в противовес философии Аристотеля впервые рассматривает не два, а три мира: во-первых, мир физических объектов или физических состояний; во-вторых, мир состояний сознания, мыслительных (ментальных) состояний, и, возможно, предрасположений, диспозиций (dispositions) к действию; в-третьих, мир объективного содержания мышления, прежде всего содержания научных идей, поэтических мыслей и произведений искусства.
5. Результаты исследований физических аспектов альтернативного видения учеными А.Е.Акимовым и Ю.П. Пытьевым, которые исследовали физическую природу явления. Акимов обнаружил что данное явление невозможно экранировать существующими методами, Ю.П.Пытьев в свою очередь обнаружил волновую и голографическую, неэлектромагнитную природу явления.
6. Результаты исследований мозговой деятельности при переходе к альтернативному видению проведенные нейрофизиологами О.И. Коекиной и Н.П.Бехтеревой, благодаря которым, было обнаружено, что мозг работает более организованно, системно, и в тоже время этот механизм видения эволюционно более совершенен, чем зрительная функция глаза.
7. Результаты исследований психофизиологов К.Г.Короткова и П.В.Бундзена по контролю состояния и биообратной связи в процессе тренировки навыков прямого видения посредством ГРВ-визуализации.
8. Результаты исследований нейрогенетика П.П. Гаряева о волновой природе генетической информации.
9. Гипотеза Президента Международной Академии информатизации И.И. Юзвизина о первичности информации и информационных процессов, согласно которой информация первична, материя вторична.
10. Мировые специалисты в области нейропластичности мозга Риццолатти Джакомо, Синигалья Коррадо, исследования в области зеркальных нейронов, получивших название социальная нейронаука.
11. Психобиокомпьютерные технологии В.М. Бронникова на основе сверхсознательной функции творчества и формирования красоты психофизиологических явлений.
12. Системно-целостная психология В.М.Бронникова на основе живой формы голограммы мозга человека.

1. СИСТЕМА «ИНФОРМАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА»

Предназначена для развития сверхсознательной функции организма человека на основе аутотренинга, где сознание развивает и управляет функциями Подсознания (ПС) и сверхсознания (СС) человека.



Что это дает?

1. **На первом этапе развития** человек ощущает и управляет потоками энергии, жизненной силой, влияя на аксоны внутри организма и окружающей среде.
2. **На втором этапе** ученик перестает уставать, т.е. умеет снимать напряжение в организме и быстро восстанавливать свои жизненные силы.
3. **На третьем этапе** активизирует защитные функции и усиливает иммунитет. Перестает болеть.
4. **Четвертый этап.** Включение внутреннего видения. Формирование способности внутримозговой визуализации. Умение мысленно рисовать любые изображения, конструировать, проектировать, формирование новой формы памяти, способность скоростной съемки, умение останавливать изображение, и т.д. – техника называется «Зарядка для мозга». Мозг начинает работать системно-целостно. При этом не возникает усталость, нагрев, перегрузка мозга. Формируется свобода внутри мозговой деятельности.

(Н.П. Бехтерева. Книга «Мозг человека впервые открылся»)

5. **Пятый этап.** Развитие внешнего, Альтернативного видения мозгом окружающего пространства. Включается так называемое: «Радарное видение», когда мозг излучая Холодную Плазму сканирует и получает обратные сигналы формирует в мозге человека внешнее изображение. Отрабатывать способность использования фильтров для отображения скрытых объектов, скоростная видеосъемка, формирование послойного изображения, отработка точности и объективности видения.

Примечание: способы и методы применения в данной системе эффектов и влияний на восстановление качества зрения, внутримозговой деятельности зрительных центров мозга, восстановление кровообращения и нервации глазных яблок и зрительных нервов. Тотально слепые получают возможность альтернативного видения, физической и социальной реабилитации.

6. **Шестой этап.** Формирование нового свойства мозга человека – Психобиокомпьютер.
Формируется внутри мозга человека система инструментов, таких как:
 - Дисплей (один, шесть дисплеев, голографический дисплей).
 - Клавиатура (системная, объемная, «живая» клавиатура).
 - Мышка (1 курсор, 2, 6, 12, 24 курсоров и так далее).
 - Процессор и программы под разные задачи и объем функций.
 - Дополнительные устройства: сканер, модемы, дополнительные объемы памяти, и другие инструменты разного характера.
7. **Седьмой этап.** Формирование на одном нейроне один Психобиокомпьютер, на шести нейронах шесть Психобиокомпьютеров, на 12 нейронах - 12 Психобиокомпьютеров, на 24 нейронах – 24 Психобиокомпьютера, на 72 нейронах – 72 Психобиокомпьютера и так далее.

2. СИСТЕМА «ГОЛОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА»

Организм человеческого индивида имеет в себе огромные потенциальные возможности нами изучены и мы их используем:

Первое: физическое тело в материальном пространстве состоит из 15 тел:

- Плотные тела:
 - Минеральный уровень.
 - Клеточный уровень.
 - Организменный уровень.
 - Интеллектуальный уровень.
 - Общественный уровень.
- Тонкие тела:
 - Эфирное тело.
 - Астральное тело.
 - Ментальное тело.
 - Каузальное тело.
 - Будхическое тело.
- Срединные тела:
 - Сверхсознание.
 - Подсознание.
 - Сознание.
 - Центр ориентации сознаний.
 - Общее тело.

Каждое тело имеет свою жизнь, свои программы жизнедеятельности, и одновременно они связаны между собой. Нормальная их деятельность требует регулярной диагностики, гармонизации, коррекции для настройки органов и функций жизненных систем.

Второе: необходимо рассматривать 15 тел индивида в трех пространствах. В Материальном Пространстве, Нематериальном Пространстве и Бардо Пространстве.

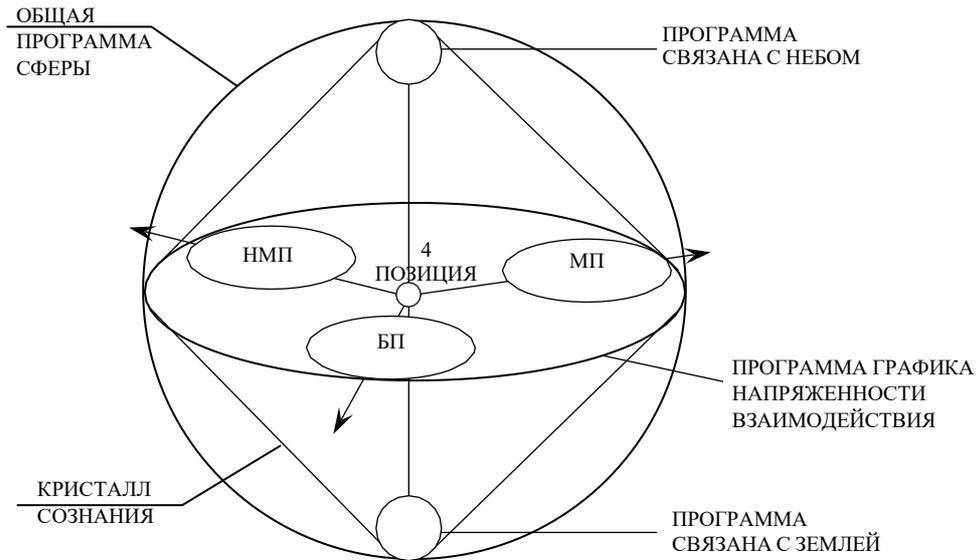
Бардо Пространство – пространство, где происходит формирование и развертка идей. В процессе жизни пространство разворачивается и происходит построение необходимых структур, в противном случае к старости происходит свертка и самоуничтожение данной структуры.

Нематериальное пространство – пространство проектирования будущих событий. В нем идет проектирование 15 тел человека, их составляющих элементов. Одни элементы уходят, а НМП формирует проекты новых элементов для их материализации.

Материальное пространство – осуществляет материализацию и дематериализацию элементов жизненных систем 15 тел человека.

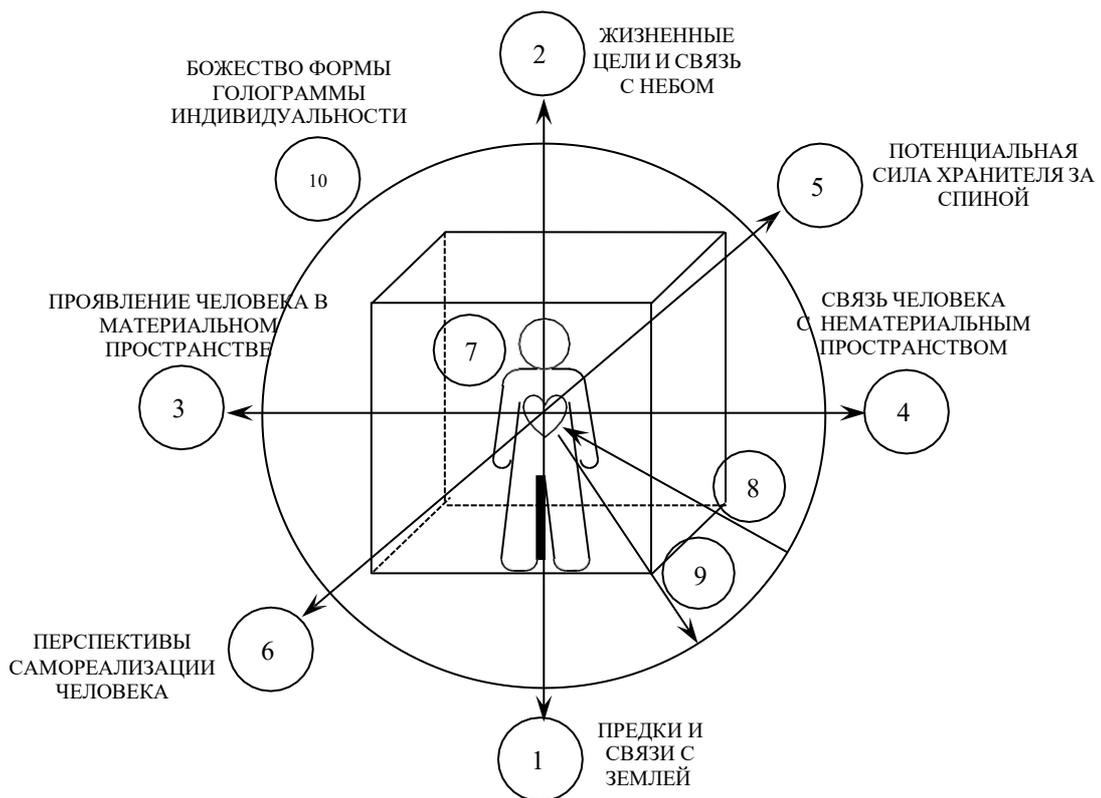
Познание своей индивидуальности является пробуждением и рождением в своих пятнадцати телах.

Третье. Три пространства тел человека формируют в графике напряженности данных систем так называемый Кристалл Сознания, от его качества зависит осознание и мировоззрение человека.



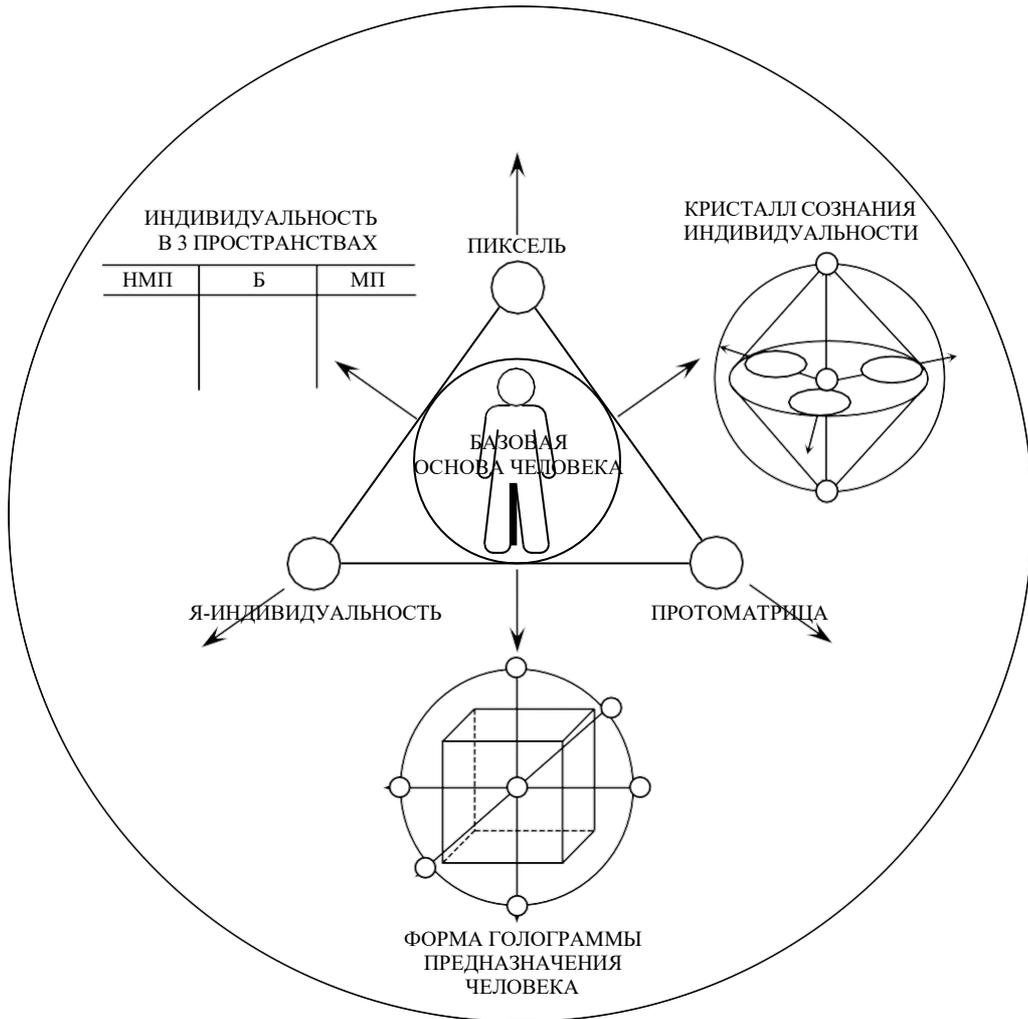
Познавая свой Кристалл Сознания, человек пробуждается и рождается в своем сознании.

Четвертое. В Материальном Пространстве существует форма голограммы, в которой находится человек. Это информационная структура сверхсознательной функции.



В процессе познания программ, которые формируют Индивида, они создают пробуждение и рождение человека в своей Сверхсознательной функции.

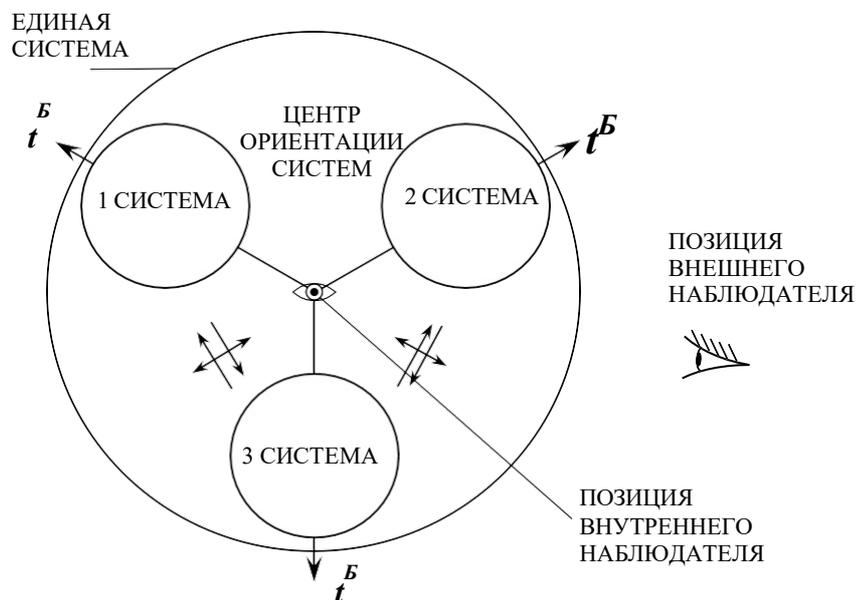
Пятое.



3. СИСТЕМА «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ»

1. Синхронизация Психобиокомпьютеров двух специалистов.
2. Синхронизация и настройка двух Психобиокомпьютеров, 6 Психобиокомпьютеров, 12 Психобиокомпьютеров и т.д.
3. Формирование новых свойств и коллективных качеств как системы инструментов
4. Построение Психобиокомпьютерного Древа Жизни.
5. Взаимодействие с разными иерархиями космических процессов прошлого, настоящего, будущего.
6. Порождение Космического Человечества:
 - Синих.
 - Серебряных.
 - Драгоценных Людей.
7. Работа с высшими мирами.

ТРИ СИСТЕМЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ГРАФИК НАПРЯЖЕННОСТИ ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА



ВНУТРЕННИЙ НАБЛЮДАТЕЛЬ

Это психологический профессиональный статус. Для этого необходимо знать и уметь:

I. Мифология

1. Знание о божественной иерархии.
2. Что такое «Древо Жизни».
3. Знание о Пустоте.
4. Три Чистые Информации.
5. Что такое «Небо-Человек-Земля»

II. Основы философии

1. 10 космических законов.
2. Система Ян и Инь явлений.
3. Пять элементов как основа Природы.
4. Шесть базовых энергий.
5. Пиксель, его виды и качества.

III. Мировоззрение

1. 12 мировоззрений.
2. 9 сигнальных систем.
3. 3 информационных уровня.

IV. Психология

1. Психология Сверхсознания.
2. Психология Подсознания.
3. Психология Сознания.
4. Системно-целостная психология.
5. Психология Космического Человека.
6. Техногенная Психология.

V. Основы методологии

1. Молитва.
2. Статическая медитация.
3. Динамическая медитация.
4. Пост-Медитация.
5. Три пространства существования индивида и человека.
6. Кристалл Сознания Индивида.
7. Форма Голограммы Предназначения.
8. Построение Внутреннего Наблюдателя.

VI. Практические навыки и способности

1. Овладение жизненной силой.
 - биоэнергией.
 - психической энергией.
 - психической плазмой.
2. Овладение 9 формами видения.
3. Овладение новым свойством мозга человека – психобиокомпьютером.
4. Построение 6 Психобиокомпьютеров, 12 Психобиокомпьютеров, 24 Психобиокомпьютера, 72 Психобиокомпьютера и т.д.
5. Овладение Человеческим Интернетом.

VII. Духовные качества

1. Три уровня Нового Освящения.
2. Построение «Древа Жизни».
3. Божественный Светильник.
4. Инициации, Посвящения, Допуски.
5. Человек-Дракон.

ВНЕШНИЙ НАБЛЮДАТЕЛЬ

1. Умение существовать вне своих тел.
2. Умение видеть чужими глазами.
3. Использование возможностей Человеческого Интернета.
4. Использование чужих систем интернета.
5. Выполнение своего предназначения для работы с Новым Космосом и Волшебным Миром.

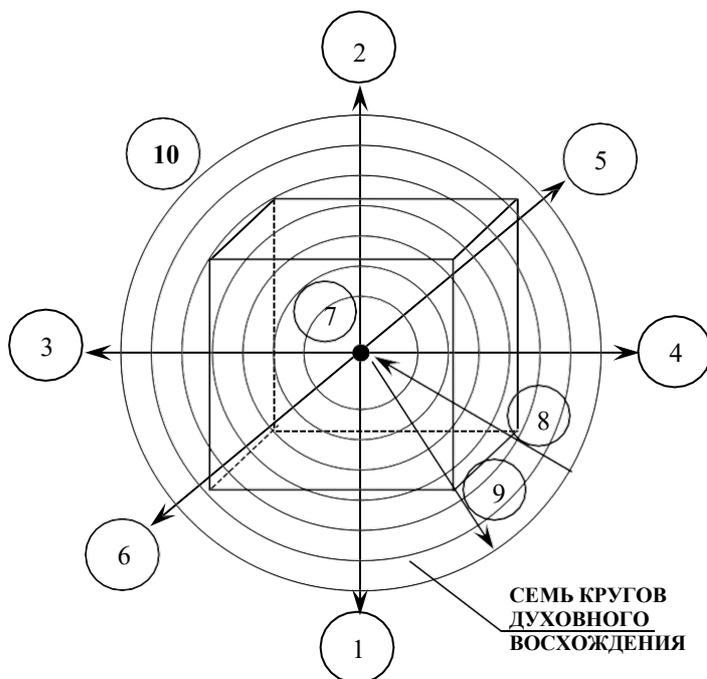
АТИ-ЙОГА В ДУХОВНОМ ПРЕОБРАЗОВАНИИ И ВОСХОЖДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

*Что может человек в океане
жизни – только утонуть. Но
если он превратится в капельку
океана, то сольется с ним
в вечность жизни.
Древняя мудрость.*

1. Ати-йога везде и во всем повсюду в статическом и динамическом состоянии. Необходимо о ней думать, призывать ее к себе, что бы она создавала движение проявлялась через человека. Проявление Ати-йоги создает следующие эффекты:

Общее ощущение увеличения и расширения пространства существования.

ФОРМА ГОЛОГРАММЫ АТИ-ЙОГИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭФФЕКТОВ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА



- 1) Отсутствие или исчезновение усталости
- 2) Видение будущего
- 3) Наслаждение от любой деятельности
- 4) Избавление от болезней и проблем
- 5) Увеличение жизненных сил
- 6) Омоложение организма
- 7) Ощущение свободы
- 8) Открытие сердца
- 9) Увеличение осознанности
- 10) Чувство озарения и счастья

2. Каким способом происходит достижение этих качеств в организме человека?

Пять способов Духовного Восхождения:

- Правильное отношение человека к своему телу и организму в целом.
- Использование молитв.
- Статическая медитация.
- Динамическая медитация.
- Использование ПБК технологий.