

«Экология Духа. Энергетическая безопасность»

Метод «Информационное психофизиологическое развитие и преобразование человека для новой реальности».

(Система Бронников-Феклерон-Вейс)

Цель ступени.

Научиться восстанавливать жизненные силы, проводить гармонизацию и развитие функций органов и систем организма человека.

Основная задача.

Развитие фантомных чувств человека для активизации защитных функций организма от негативных энергоинформационных воздействий окружающей среды.

Что дает ступень.

Развитие гомеостатических свойств организма, необходимых для сохранения здоровья и устойчивости личности — к стрессам и другим негативным ситуациям;

Овладение техникой безопасности при взаимодействии с энергоинформационной средой (техногенной, социальной, природной).

Смысл ступени.

Пробуждение и овладение плотными, тонкими и срединными телами сознательной, подсознательной и сверхсознательной функции организма человека.

Нарабатываемые свойства и качества.

- Развитие способности ощущать биоэнергию и управлять ею, что дает возможность постоянно сохранять активное состояние весь день.
- Активизация жизненных сил и защитных функций организма, что дает эффект общего оздоровления.
- Расширение диапазона чувствительности, что приводит к развитию нового уровня чувств и способностей.
- Гармонизация и синхронизация работы обоих полушарий головного мозга.
- Гармонизация работы симпатической и парасимпатической нервных систем.
- Развитие механизма саморегуляции и самоконтроля организма над своими функциями.
- Включение и выключение механизма внутреннего видения.

Вы узнаете о таких понятиях, как:

- Сверхсознание и его возможности.
- Фантомные чувства основа тайных технологий.
- О материальном, нематериальном и промежуточном «Бардо» пространствах и их возможностях во взаимовлиянии.
- В чем основа жизненных сил, их разновидности и практические возможности.
- Что такое вампиризм, его виды и технологии защиты.
- В чем Божественные возможности человека.
- Принцип «Взаимного дополнения» открывает новые свойства человека.
- Принцип «Витязя и Берегини»
- Человеческий Интернет.

Вы овладеете техникой развития способностей:

- Ощущать свою энергию и сознательно перемещать ее в своем организме.
- Уметь передавать поток своей энергии партнеру на расстоянии 5,7 метров и более.

- Уметь проникать в другого человека своей энергией, усиливая при этом тонкие духовные связи, помогая «проснуться» сущностям тела партнера.
- Ощущать фантомные чувства, гравитацию, антигравитацию, умение нарабатывать в себе эти качества.
- Уметь быстро восстанавливать свои жизненные силы.
- Создавать энергетический всплеск энергии. Это необходимо для мгновенной активизации защитных функций. Энергетический всплеск это начальная стадия формирования Импульса Святого Духа в христианстве.
- Первичными навыками овладения энергиями: слушания, привлечения и удержания.
- Проводить активизацию и восстановление энергии глаз и головного мозга, что необходимо для сохранения зрения, особенно при работе с компьютером.
- Уметь работать с энергиями на расстоянии по принципу «посредника», через предметы, схемы.

Вам это даст:

- Развитие навыков естественного оздоровления.
- Иметь новый инструмент в своей жизни – фантомные чувства.
- По-новому воспринимать окружающий Вас мир.
- Новые защитные свойства — противодействия негативным воздействиям: людей, техники, агрессивной энергоинформационной среды.
- Уметь восстанавливать свои жизненные силы.
- Сохранение Экологии Духа в семье, на работе и в жизни.

Кто проводит занятие?

- Занятие в центре проводит специалист Системы Бронников-Феклерон-Вейс: Матин Владимир Витальевич
- Под кураторством специалиста — некоторые занятия могут проводить стажеры Системы Вячеслава Михайловича Бронникова.

Дата обновления:

25.12.2024

СТУПЕНЬ «ЭКОЛОГИЯ ДУХА»

Название данному комплексу упражнений дал Патриарх Русской Православной Церкви Алексей II. Общаясь с ним в Академии Информатизации, членами которой мы являемся, в разговоре он сказал, что это «Экология Духа».

Предлагаемый комплекс упражнений состоит из 18 упражнений, он относится к базовым основам ЦиГун.

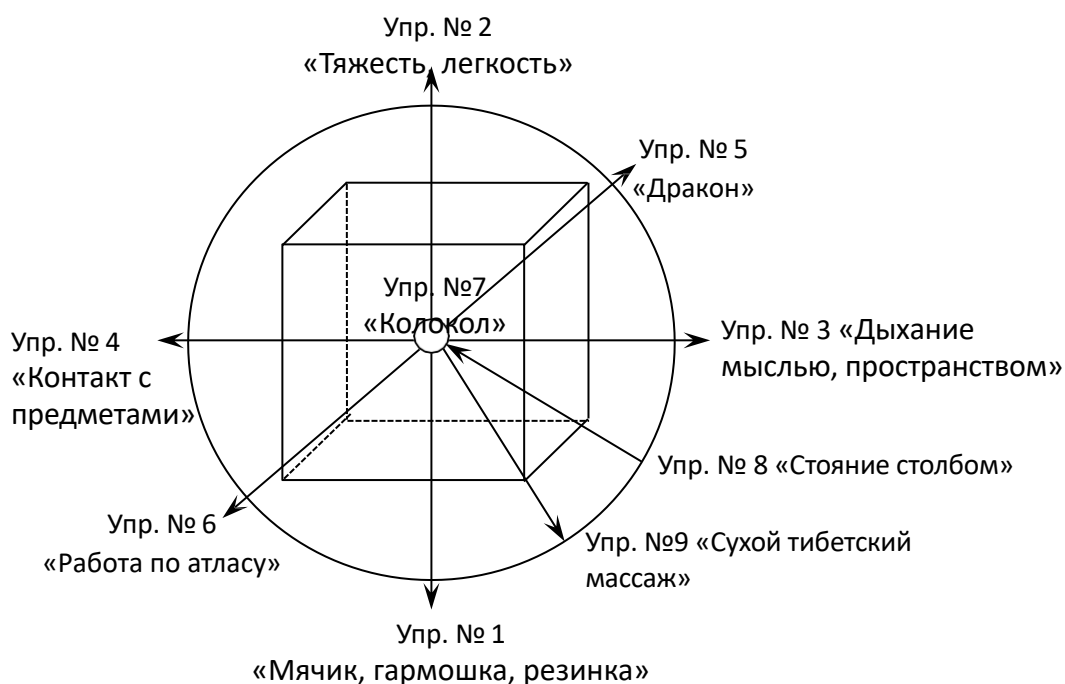
В своё время эти упражнения изучались учеными ряда институтов. Так, например, в институте «Нетрадиционных Методов Лечения» г. Москва. Учёными было заявлено, что все эти упражнения им хорошо известны, но они не имеют тот практический эффект, что получаем мы и наши ученики. Объясняется всё просто. Важны не сами упражнения, а единая схема, например: представьте, что перед вами лежат детали новой машины, которые необходимо собрать в целую машину. Для этого нужна схема сборки.

В методе главное не упражнение, а схема сборки, что создаёт новый эффект синергетику, появляется новый смысл.

Упражнения делятся на те, что выполняет ученик самостоятельно и на парные, и коллективные. Комплекс упражнений относится к начальному профессиональному развитию.

Поэтому очень важно чтобы слушатель самостоятельно прошёл «Подготовительную ступень»

**Упражнения ступени:
ВНУТРЕННЯЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СОЗДАЕТ ВНУТРЕНнюю
ФОРУМУ-ГОЛОГРАММЫ – ПЛАЗМЕННОГО ЭФФЕКТА В ОРГАНИЗМЕ**



**ВНЕШНЯЯ ПАРНАЯ РАБОТА СОЗДАЕТ ВНЕШНЮЮ ФОРУМУ ГОЛОГРАММЫ –
ПЛАЗМЕННОГО ЭФФЕКТА В ОРГАНИЗМЕ**

